

### Кіші жастағы балалардың ата-аналарына арналған сауалнама (бес жастан бастап)

Құрметті ата-аналар! Комиссия білім беру ұйымына бағалау жүргізеді. Біз сіздің балаңыздың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша меңгерілуі тиіс білім, білік, дағды көлемін табысты игеруіне мүдделіміз. Сіздің жауабыңыз бізге тәрбиеленушілердің жетістіктеріне объективті мониторинг жүргізуге және мектепке дейінгі ұйымдар ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын жақсартуға көмектеседі.

Сондықтан сізден сауалнаманы жеке толтыруыңызды сұраймыз. Ынтымақтастық үшін рахмет!

Ата-ананың немесе заңды өкілінің Т.А.Ә \_\_\_\_\_

Телефон нөмірі \_\_\_\_\_

Тәрбиеленуші тобының атауы \_\_\_\_\_

Тәрбиеленушінің Т.А.Ә. \_\_\_\_\_

| Р/с №                                  | Дағдылар тізбесі              | Дағдылар мазмұны   | Толығымен келіспеймін | Келіспеймін | Жауап беруге киналамын | Келісе мін | Толығымен келісемін |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|-------------|------------------------|------------|---------------------|
|  |                               |  | -2                    | -1          | 0                      | +1         | +2                  |
| <b>Денсаулық сақтау дағдылары</b>      |                               |  |                       |             |                        |            |                     |
| 1                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар    | Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгереді.  |                       |             |                        |            |                     |
| 2                                      | Дене шынықтыру                | Жүгіру, өрмелеу және секірудің алғашқы дағдыларын меңгереді.   |                       |             |                        |            |                     |
| 3                                      | Дербес қимыл белсенділігі     | Шағын топта бірге ойнай алады.   |                       |             |                        |            |                     |
| 4                                      | Салауатты өмір салты          | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. |                       |             |                        |            |                     |
| <b>Коммуникативтік-тілдік дағдылар</b> |                               |  |                       |             |                        |            |                     |
| 5                                      | Қарым-қатынасм әдениеті       | Өзінің құрбыларымен және жақындарымен қарым-қатынасқа түсе алады.                                    |                       |             |                        |            |                     |
| 6                                      | Тілдің грамматикалық құрылымы | Түсінікті болу үшін өз ойын дұрыс жеткізе алады.   |                       |             |                        |            |                     |

|                              |                                    |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 7                            | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті       | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.  |  |  |  |  |  |
| 8                            | Сөздік қор                         | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап береді.                             |  |  |  |  |  |
| 9                            | Байланыстырып сөйлеу               | Тілектерін, ойларын, сезімдерін айту үшін сөздерді қолдана алады.                                     |  |  |  |  |  |
| 10                           | Шығармашылық пен тілдік қызмет     | Саусақ ойындарына арналған тақпақтарды жатқа айтады.  |  |  |  |  |  |
| 11                           | Шығармаларды қабылдауы             | Халық ауыз әдебиеті туындыларына эмоционалды үн қатады.   |  |  |  |  |  |
| 12                           | Сауат ашу негіздері                | -   |  |  |  |  |  |
| <b>Танымдық дағдылар</b>     |                                    |   |  |  |  |  |  |
| 13                           | Заттардың қасиеттерін бағдарлау    | Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін, сипатына жыратады.                                      |  |  |  |  |  |
| 14                           | Қоршаған ортаны тану               | Адамдарға, олардың әрекетіне ерекше қызығушылық танытады.   |  |  |  |  |  |
| 15                           | Құрастыру дағдылары                | Ересектердің көрсетуі мен қарапайым құрылыстарды қайталап жасайды (үстіне, жанына, астына қоя алады). |  |  |  |  |  |
| 16                           | Экологиялық мәдениет негіздері     | Жануарлар әлеміне мейірімділік пен ұқыптылық танытады.  |  |  |  |  |  |
| 17                           | Қарапайым математикалық ұғымдар    | Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын меңгереді.  |  |  |  |  |  |
| 18                           | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Өртүрлі заттармен әрекет жасай (ажырата, жалғай, құрастыра) алады.                                    |  |  |  |  |  |
| 19                           | Ақпаратпен жұмыс                   | Өртүрлі ақпарат көздеріне қызығушылық танытады.   |  |  |  |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдылар</b> |                                    |   |  |  |  |  |  |

|                            |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| 21                         | Музыкалық әрекет                              | Музыкалық аспаптарды біледі, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуына жыратады, ересектермен бірге ән айтуға ықыластанытады.        |  |  |  |  |  |
| 22                         | Өнімді әрекет                                 | Мүсіндеу дағдыларын игерген (заттарды шұңқырлау, сәндеу).<br>Қағаз бетіне тік және жатық, ирек сызықтар сыза алады.                             |  |  |  |  |  |
| 23                         | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау          | Халық ойыншықтарын қарастыру кезінде эмоционалды түрде қуанышын көрсетеді.  |  |  |  |  |  |
| <b>Әлеуметтік дағдылар</b> |   |   |  |  |  |  |  |
| 24                         | Мәдени мінез-құлық дағдылары                  | Мінез-құлық нормаларымен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.  |  |  |  |  |  |
| 25                         | Ересектер мен және құрдастарымен өзара әрекет | Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезім танытады.  |  |  |  |  |  |
| 26                         | Адамгершілік нормалары туралы түсінік         | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. |  |  |  |  |  |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? \_\_\_\_\_

иә            жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

\_\_\_\_\_ жыл " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ (қолы)

